

关于近期评建工作安排的 通知

评建字〔2025〕14号

各学院、各部门：

为确保学校本科教学工作合格评估顺利、有序、高效推进，根据学校年度工作要点和评建工作进展，现将近期重点任务、责任分工及时间要求通知如下，请各单位对标落实。

一、近期评建工作安排

序号	工作事项	牵头单位	协作单位	完成时间
1	自评报告	评建办公室	各职能部门、各二级学院	6月30日
2	校长报告		校长办公室、财务处、资产管理处、发展规划处、人力资源部等	7月15日
3	校级支撑材料——40个观测点支撑材料		各专项工作组	7月20日
4	评建工作学习手册（专家访谈问题、国家高等教育相关政策、文件等）			6月30日
5	2025年基本状态数据填报工作	质量保障处、校长办公室、评建办公室等	各职能部门	6月30日（完成第一次填报）
6	学校办学定位、办学理念等材料	发展规划处		6月30前（定稿）
7	近三年工作总结与汇报PPT	评建办公室	各职能部门、各二级学院	6月13日（第二版）
8	各单位评建工作备查材料档案			8月31日

9	各专业建设规划 各专业建设总结报告	教务处	各二级学院	8月31日
10	近三学年课程考核资料（课程试卷）			7月20日
11	近三届毕业论文（设计）材料			7月20日
12	在校生名单（学生类别、学号、姓名、性别、出生年月、入学年份、所在学院、专业、年级、班级）		各二级学院	7月20日前
13	近4个学期执行课表（包括课程名称、授课教师姓名、工号、起始结束周、教学班级课程类别、开课学院、实际上课学生数等）		各二级学院	7月20日前
14	近4个学期教师教学工作量统计表		人力资源部、各二级学院	7月20日前
15	近三学年教师教学过程资料（一师一册）		评建办公室、人力资源部、各二级学院	7月20日前
16	近三学年学生评教、教师评学资料	质量保障处	各二级学院	7月20日前
17	近三学年本科教学质量报告		各职能部门、各二级学院	8月31日前
18	学校教学质量保障体系实施方案			6月30日前
19	各二级学院教学质量实施细则		各二级学院	7月20日前
20	各二级学院评建工作支撑材料档案	各二级学院		7月20日前
21	学校教职工花名册(按自有专任教师、辅导员、实验技术人员、行政管理人员、其他等分类呈现)	人力资源部	各职能部门、各二级学院	8月31日前
22	“省(市)人社信息系统”导出近12个月自有专任教师分月度社保缴纳明细及社保缴费证明			8月31日前
23	社保部门出具的近12个月自有专任教师分月度养老险缴纳记录			8月31日前
24	外聘教师名单		各二级学院	8月31日前

25	学校所有教职员工的档案资料（1人1档，包含外聘教师）		各职能部门、各二级学院	8月31日前
26	学校青年教师培养培训实施方案	人力资源部		6月30日前
27	各二级学院青年教师培养培训实施细则		各二级学院	7月20日前
28	“自然人税务扣缴端”导出的近24个月自有专任教师、外聘教师纳税预扣预缴情况及分月度完税证明	财务处		8月31日前
29	近12个月自有专任教师工资、外聘教师薪酬(劳务费)发放的分月度银行流水			8月31日前
30	2024年教学日常运行支出明细账及分类汇总表			7月20日前
31	2024年学校收入情况统计表			7月20日前
32	2024年学校财务决算报表及学校财务审计报告			7月20日前
33	学校教学行政用房情况明细表	资产管理处		8月31日前
34	教学科研仪器设备清单及分类汇总表	教学资源中心	资产管理处	7月20日前
35	校内各信息系统的数据标准及数据统一（OA系统、人事系统、财务系统、教务系统、评教系统等）	信息中心	教务处、人力资源部、财务处、质量保障处	8月31日前
36	学校产教融合特色报告	产学研成果转化中心	各职能部门、各二级学院	7月20日前
37	学校数字化转型特色报告	信息中心	各职能部门、各二级学院	7月20日前
38	学校校外实践教学基地统计表、重点校外基地工作报告及汇报PPT	教务处	产学研成果转化中心、各二级学院	8月31日前

二、工作要求

（一）强化领导责任

各单位主要负责人为第一责任人，须亲自部署、督办，确保任务分解到岗、责任落实到人。

（二）严守时间节点

所有任务须按既定时间完成，严禁拖延。确需协调的难点问题须提前5个工作日书面向评建办公室说明。

（三）确保材料质量

提交材料需数据真实、逻辑清晰、佐证充分，杜绝形式主义与敷衍应付。纸质材料统一使用学校标准档案盒装订。

（四）加强协同联动

跨部门任务由牵头单位统筹协调，协作单位须主动对接、全力支持。

评建工作事关学校发展全局，请各单位以高度的责任感和紧迫感，高标准、高效率完成各项任务，以评促建、以评促强，全面提升本科教育教学质量。

学科建设与评估中心

2025年6月4日