

# 关于开展二级学院评建支撑材料整改的通知

评建字〔2025〕18号

各二级学院：

评建办公室于2025年7月17日至7月23日对全校16个学院的评建支撑材料开展了专项检查，重点关注资料“完整性”“规范性”和“闭合性”，并将检查情况向各学院进行了即时反馈。为切实提升材料质量，现就整改工作要求通知如下：

## 一、主要存在问题

检查发现各学院普遍存在以下共性问题：

### （一）学校顶层设计落实、体现不够

1.学校的“地方性、行业性、应用型”的办学定位在学院的相关规划、制度和总结材料中体现不够。

2.学校的“六五四三二一”质量保障体系在学院的教学质量实施中落实不够。

3.学校的《吉利学院教育事业发展规划“十四五”规划》《吉利学院“十四五”学科专业建设发展规划》等文件中的目标、要求等落实不够。

### （二）材料规范性不足

1.文本格式不符合学校要求，如正文每段段首顶格、表格无表头、图片无图示、会议记录短页、表格断页打印等。

- 2.材料存放混乱，未按照目录清单顺序进行归档，查找困难。
- 3.内容缺失关键要素，如签字、盖章、审批意见、日期等。

### （三）材料缺项

- 1.缺学院顶层设计类材料，如院级师资队伍建设规划或培养实施方案等。
- 2.缺统计一览表，如学院层面三创教育一览表、毕业论文导师指导学生统计表等。
- 3.缺总结性材料，如学生思想政治工作总结、教师队伍建设效果等材料。
- 4.缺汇编类材料，如学院特色材料汇编、院级督导听课记录汇编等。

### （四）材料堆积，缺乏分析提炼，支撑性弱

- 1.未对所收集归档材料进行加工、凝练，仅堆放过程性材料，如在“教师分学期承担教学工作任务一览表材料”内放入学院所有教师教学任务书，未放统计一览表。
- 2.表格字段复杂，未进行不重要字段删减。如学生评教情况一览表、教师分学期承担教学工作任务情况一览表等。

### （五）前后内容不闭合

- 1.数据不闭合。如自有专任教师一览表内人数与结构分析报告内人数不一致。
- 2.内容不闭合。如某学院听课统计表上某位老师所听课程与听课记录表上课程不一致。

## 二、整改工作要求

### （一）全面对照整改

严格依据反馈清单逐项核查，建立“问题 - 措施 - 责任人”整改台账。

### （二）强化材料质量

1.规范文本格式（依据学校公文要求及评建办材料格式要求调整）。

2.补充缺失材料，确保数据可溯源、可验证。

3.对原始材料进行系统性归纳、提炼与说明。

### （三）突出支撑效力

重点强化材料与审核要点的对应关系，提供清晰支撑路径。

## 三、时间节点

即日起至 2025 年 8 月 20 日：完成全部材料整改，届时学校将组织外聘专家开展全覆盖复查。

请各学院高度重视，克服暑期工作困难，确保高质量完成整改任务，为迎接正式评估奠定坚实基础。

评建办公室

2025 年 7 月 24 日