

# 吉利学院评建工作简报

2026 年第 1 期

吉利学院评建办公室

2026 年 2 月 8 日

---

## 【本期导读】

- ◆ 学校顺利完成本科教学合格评估办学条件专项复查工作

---

报：学校评建工作领导小组

---

评建办公室

2026 年 2 月 8 日

---

# 学校顺利完成本科教学合格评估 办学条件专项复查工作

为进一步摸清家底、查找不足，扎实推进本科教学合格评估迎评建设工作，切实改善基本办学条件，2026年2月5日至7日，我校特邀5位校外评估专家进校，开展了为期两天半的办学条件专项复查工作。本次复查聚焦核心指标，旨在以查促建、以查促改，为顺利通过合格评估奠定坚实基础。

## 一、周密部署，专家组把脉问诊

2月5日上午，办学条件复查专家见面会在学校铭福楼307会议室举行。全体校领导、相关职能部门负责人及评建办工作人员参加会议。

会上，学校主要领导对专家组莅临我校指导工作表示热烈欢迎和衷心感谢，并简要介绍了学校近期在迎评促建方面所做的努力及办学条件的整体情况。专家组组长余教授代表专家组讲话，明确了本次复查的目的、内容、方式和工作要求。他指出，办学条件是保证应用型人才培养质量的物质基石，师资结构、教师工作量、教学行政经费、教学行政用房、教学科研仪器设备等是合格评估中的关键观测点，专家组将本着严谨务实、客观公正的态度，帮助学校“找问题、开方子”。

## 二、深入一线，全方位核查验证

在为期两天半的复查工作中，五位专家不辞辛劳，严格按照教育部相关评估指标体系和学校数据报表，开展了深入细致的核查工作。

**1. 精准核查教师工作量：**专家组深入人力资源处、教务处，通过调阅近三个学年的教学任务书、课程表、课程教学大纲、期末试卷等，重点核查了专任教师的生师比、主讲本科课程教师符合岗位资格的比例，教学工作量、教学质量等。专家组对教师教学工作量计算的规范性、支撑材料的完整性进行了细致核对，并就如何优化师资队伍结构、保障教师教学精力投入提出了建议。

**2. 严格审计教学日常运行支出：**专家组在财务处调阅了原始材料，专家组重点核查了教学日常运行经费的预算、决算及执行情况。通过查阅财务凭证、统计报表，详细核对了近三年教学经费的投入总额、生均数额以及增长情况，特别是对经费是否足额到位、使用是否合规、是否优先保障教学需求进行了专项审计。专家组强调了经费投入的持续性与合理性对教学运行的支撑作用。

**3. 实地丈量教学行政用房：**专家组在教学资源中心、资产管理处等部门的陪同下，实地走访了教学楼（厚德楼、弘德楼、明德楼、立德楼）、图书馆、体育场、校外教学场地（天府赛道）心理健康咨询中心等场所。对照学校上报的数据，专家们逐一测量、核对了各类用房的建筑面积、生均面积，详细了解了实验室的利用率、功能布局以及图书资料、实验设备的更新配置情况。

专家组就如何进一步提高现有用房的使用效率、优化功能布局提出了指导意见。

### **三、反馈交流，明确整改方向**

2月6日下午，学校召开了办学条件复查专家意见反馈会。各位专家依次反馈了各自检查情况的意见。专家组充分肯定了学校在迎评促建过程中对改善办学条件所做的努力和取得的成效，认为学校基本办学条件总体向好，数据统计工作较为扎实。同时，专家组也实事求是地指出了复查中发现的主要问题和薄弱环节，并围绕问题提出了具体的、可操作的整改建议。

学校主要领导在反馈会上作表态发言，对专家组的辛勤工作和精准指导表示衷心感谢。会议强调，专家的反馈意见客观中肯、切中要害，为学校下一步整改工作指明了方向。学校将照单全收，认真梳理，建立问题清单、责任清单和整改台账：

1. **提高站位，深化认识。**将办学条件改善作为提升人才培养质量的基础性工程常抓不懈。

2. **立行立改，务求实效。**针对专家指出的教师工作量、经费保障、校舍利用等问题，制定详细整改方案，明确时间表和责任人，确保各项指标达标创优。

3. **健全机制，长效推进。**以此次复查为契机，进一步完善办学条件监测与保障机制，推动学校资源配置更加科学、高效。

本次办学条件专项复查，不仅是对学校家底的一次全面盘点，更是一次深刻的评估指导。学校将以此次复查为新的起点，凝心聚力，攻坚克难，全力打好本科教学合格评估攻坚战。