

吉利学院评建工作简报

2025 年第 6 期

吉利学院评建办公室

2025 年 5 月 16 日

【本期导读】

- ◆ 评建办公室组织开展“吉利学院本科教学工作合格评估专题培训会”

报：学校评建工作领导小组

评建办公室

2025 年 5 月 16 日

评建办公室组织开展“吉利学院本科教学工作合格评估专题培训会”

为全面推进本科教学工作合格评估，2025年5月15日至16日在图书馆报告厅，召开了合格评估专项培训会，全校科级以上干部参加。

会议聚焦“以评促建、以评促改”核心目标，通过校长动员部署、专家深度解析、实务经验分享，进一步统一思想、明确任务，为迎评工作注入强劲动能。阙校长在开班讲话中强调，评估是学校高质量发展的关键一役，需全员以“使命在肩、对标攻坚”的姿态，构建长效质量保障体系，推动应用型人才培养落地见效。三位教授分别从政策导向、质量保障、标准实务等维度，系统解读评估要点，为学校迎评工作厘清路径、指明方向。

一、阙校长动员讲话

阙校长在开班仪式中强调，本科教学工作合格评估是学校迈向高质量发展的关键里程碑，并总结了迎评促建工作的显著成效：党建引领持续强化、师资队伍不断优化、办学条件全面改善、人才培养质量稳步提高。针对下一步工作，提出三点要求：

第一，以评促建，使命在肩。落实“二十字方针”，构建“校内外双循环”质量保障体系，推动评估指标常态化、建设长效化。

第二，对标对表，精准发力。借助专家指导，聚焦产教融合、数字化转型、应用型人才培养等核心问题，破解发展难题。

第三，知行合一，协同奋进。以“三个着眼”“四个抓牢”“五个准备”为抓手，全员行动，全力备战教育部专家进校考察。

二、合格评估主题培训

（一）新形势下本科教学合格评估关键问题与迎评准备——张教授

张教授围绕政策要求、核心任务与常见问题对合格评估进行了深度解析。

在政策要求方面，合格评估坚持“五位一体”的质量保障体系，聚焦“四不两直”突击核查，严核人事、财务、资产、教学等数据的真实性及办学条件硬指标的达标情况。

迎评需抓两大核心：数据核查与整改（如规范教师分类，精准界定教学支出范围）和材料优化，认真打磨“双报告”。

针对教师结构失衡、双师型短缺等短板，需多维改进：硬件完善特色基地，制度落实 OBE 课程体系，生态严抓课堂“三率”（前排、抬头、互动）。

最后，张教授强调：评估关乎学校发展根基，全员须以数据为基、问题为导，协同攻坚，确保高质量达标。

（二）本科教学质量保障体系构建、评价与文化建设——杜教授

杜教授指出新建本科院校具备应用型人才培养为主、服务地方（行业）特征明显等七大特征。

教育部对新建院校评估重在“以评促改、兜住底线”，聚焦

落实党的领导、教师配备与经费投入等。杜教授强调评估旨在促进办学经费投入、条件改善、质量提高及管理规范，推动高校内涵式发展。

在合格评估指标体系方面，杜教授详细解读了7个一级指标的不同考察重点，强调立德树人、内涵发展等，突出服务地方、应用转型等要求。

杜教授还提及质量文化建设，强调其对高校发展的重要性。他指出质量文化是推动大学前行的内生动力，需将质量意识等落实到各环节。质量文化建设需遵循本地性与世界性等原则，结合学校特色与社会需求。

该培训为我校加强教育质量保障、推进质量文化建设提供有益指导，助力提升办学水平与教育质量。

（三）合格评估标准、要点及实务解析——李教授

李教授围绕合格评估的“重点关注”“特别导向”“指标解读”“深层关切”四个方面对合格评估标准、要点及实务进行了深度解析。

重点关注“应用型办学定位”“内涵式发展”“党的领导”“师资队伍建设”“三个基本的落实”等12方面的内容。

坚持“4321”及指标体系为导向，特别聚焦政策调整与关键改革。如指标体系突出“应用型”转型，要求专业布局对接行业需求，培养方案体现“产出导向”（OBE）。同时，推动校企合作育人、师资队伍“双师化”，质量评价聚焦学生与用人单位“两

个满意度”等。

核心指标实务解读涵盖办学思路、教师队伍、实践条件与利用等 7 个一级指标，对指标内的重点内容及存在问题进行了详细梳理。

为实现深层关切与改进，需落实 OBE 理念，坚持成果导向教育；推动课堂革命，从“教为中心”转向“学为中心”，推行启发式、项目式教学，严抓“前排率、抬头率、互动率”；坚持 PDCA 质量管理循环，建立“评价-反馈-改进”的持续改进机制，定期优化培养目标与课程体系。

三、下一步工作安排

培训结束后，马校长部署下一步评建工作：

（一）优化评估工作

全校各单位应认真领会专家培训内容，结合相关内容对本单位评估工作进行反思，优化和完善。如核查人才培养方案、课程教学大纲等是否符合 OBE 理念；三全育人、党建、教师结构等方面的顶层设计是否有效执行；西迁故事是否讲好等。

（二）组织专项整改

各二级学院及评建专项工作组结合培训内容，组织专项讨论，对标评估指标 60 分合格线要求进行自评，于下周五（5 月 23 日）前提交整改方案。

（三）落实全员培训

人力资源部统计本次未参会人员，要求补学培训资料和视频，确保培训全覆盖。

（四）强化工作重心

全校工作重心应向评估倾斜，未落实单位将面临预算调整。

（五）严格督导检查

评建办公室与人力资源部联合做好督导检查，落实考核，确保任务落地见效。