

内部资料
注意保存

吉利学院评建工作简报

2025 年第 11 期

吉利学院评建办公室

2025 年 7 月 28 日

【本期导读】

- ◆ 关于本科教学工作合格评估观测点综述检查情况的报告

报：学校评建工作领导小组

评建办公室

2025 年 7 月 28 日

关于本科教学工作合格评估观测点综述检查情况的报告

本科教学工作合格评估工作已进入攻坚阶段，在学校党委行政的坚强领导下，大家齐心协力，充分利用暑假时间，战高温、有定力，加倍工作。近期根据评估中心的工作安排，各牵头单位完成了“本科教学工作合格评估指标体系”主要观测点的综述材料 40 份，工作富有成效。但是工作量大、任务繁重，时间紧、要求高，还需要多部门通力合作，高质量地完善，通过对各牵头单位上报的材料审阅，总结以下需改进的问题：

一、基本现象

1.办学思路与领导作用

1.1 表述的规范性值得商榷

比如：“党和国家的教育方针”“教育教改和科研项目研究”“办学定位体系、战略理念体系、愿景目标体系”“高水平学术论文”“教学信息化建设取得显著成效”“领导体制作为评估指标体系中的关键观测点”“明晰领导决策机构”“前所未有的成就”“13%以上的学费……”“校领导牵头……”“思政示范课程 22 门，覆盖 39 个本科专业”等。

1.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：“上级领导、校外组织来视察、调研、座谈 80 余次”“17

门省级一流本科课程、应用型品牌课程”“近三学年累计开设公选课 459 门”“近三学年开设专业选修课 680 门”等等。

2.教师队伍

2.1 表述的规范性值得商榷

比如：“特色亮点 - 心理健康教育全覆盖”“教师节评优……”“深化教学改革……”“‘双师型’教师”“教学团队与专业带头人成果丰硕”等等。

2.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：“目前学校‘双师型’教师比例达到 13.8%”“目前，组建了 9 个校级教学团队，遴选了 45 名专业带头人和 24 名学科带头人”等等。

3.教学条件与利用

3.1 表述的规范性值得商榷

比如：“学生学术论文发表情况……”“……各专业人培方案的实习……”“图书资料……”“……教师们在学院……”等等。

3.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：近三年实验项目开出和实验室利用率统计不完整；“在信息化建设方面……”“近三年在信息化建设上共投资……”等等。

4.专业与课程建设

4.1 表述的规范性值得商榷

比如：“完成公示后……”“成渝双城经济圈”“学校聚焦重点”“三体系”“开设了丰富多样的选修课”“每学期开学前，教学管理部门会对教师的教学大纲执行情况进行检查……”等等。

4.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：“开设的……覆盖新能源汽车工程、小学教育等所有专业，各专业……学分……”“参与学院从 2022 年的 7 个增至 2023 年、2024 年 20 个”等等。

5.质量保障

5.1 表述的规范性值得商榷

比如：“教学管理队伍服务意识突出”“教学管理队伍研究成果丰硕”“……教学管理体系，由质量保障处牵头，教务处等部门协调……”开展专业评估……；依据制度和标准开展……”等等。

5.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：教学管理队伍结构表述不完整；“近三学年教学计划异动率低于 3 次/学年，课程异动次数小于 2 门/学年……”“校院督导、领导干部定期听课……近三年累计听课 2000 余次，覆盖所有专业和课程”等等。

6.学风建设与学生指导

6.1 表述的规范性值得商榷

比如：“……保障学生不因……影响学业，营造公平的学习

环境”“引领师生从‘要我学’向‘我要学’”“学生出勤率平均达 98% 以上”“书香学院 35 个”“截至 2025 年末，已成功……”“在未来的评估工作中，学校……”“预计购置”等等。

6.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：“学生出勤率平均达 98% 以上”“书香学院 35 个”“学校面向 13527 人开设《三创能力塑造》《创新创业基础》……等课程（有的是必修课）”“近三年累计开展社团活动 1300 余场次，参与人数 8392……”等等。

7. 教学质量

7.1 表述的规范性值得商榷

比如：“……精神，落实人才培养方案”“加强党委统一领导”“加强培训与提升能力”“将《思想品德修养与法律基础》等课程作为必修课程，系统……”“师生关系更加和谐融洽”“近一届非英语专业……累计通过率为 20.35%……”“开足开齐公共体育课程……体现教学成效。”“近三年……100 余场，有超 1500 家单位……”等等。

7.2 数据统计的准确性、目的和意义以及相互之间的协调关系

比如：“学校累计立项创新创业训练计划项目……”“近三年平均违纪率为……”等等。

二、整改建议

1.加强理论学习，思想认识统一。学习观测点“基本要求、内涵分析、主要考察内容、量化（参考）数据标准及算法、专家列举的别的学校存在的问题”等，理解本科教学工作合格评估中的相关概念内涵，树立主人翁精神，提高责任心和站位。

2.统计数据精准，目的意义明确。对所有数据都要做到心中有数，明白其内涵意义。同时要加强合理性、科学性、可信性和协调性等分析，做到数据闭合，尤其是关注在本科教学工作合格评估中“有关量化指标”内涵，处理好客观现实与发展要求之间的关系。

3.注重行文规范，结构层次清晰。语言表达的规范性使用，行文格式包括字体字号字间距行间距等都要规范统一，给材料使用者一种做事态度端正、认真、尽心尽力的好印象，不是常说“态度决定未来、细节决定成败！”。

4.用心准备材料，做到做细做好。第一，有利于专家调阅和使用，了解学校的过去，分析学校的现状，指导学校的发展；第二，有利于专家看到我们的努力、我们的未来，站在我们的角度来思考、分析和提出问题，实现“把脉问诊”的目的；第三，有利于专家提出解决问题的思路和办法，实现评估后的持续改进目标。

评建办公室

2025年7月28日