

内部资料
注意保存

吉利学院评建工作简报

2025 年第 9 期

吉利学院评建办公室

2025 年 6 月 4 日

【本期导读】

◆ 吉利学院评建工作专题会

报：学校评建工作领导小组

评建办公室

2025 年 6 月 4 日

吉利学院评建工作专题会

2025年6月4日上午10点，由评建办公室组织的评建工作会在立德楼437会议室召开。阙校长、马副校长、边校助，各职能部门负责人、各二级学院院长及评建办公室工作人员参会。会议由马副校长主持。

本次会议主要是总结前期评建工作进展情况和部署近期评建重点工作。

一、近三年工作总结情况反馈

关于各职能部门、各二级学院的近三年工作总结，从提交文件的类型、字数、提交时间、格式、规范等方面，分职能部门和二级学院进行问题反馈。

其中，职能部门的总结存在的问题表现为“文件、制度、实施办法”之间的协调关系有待进一步厘清，存在不足与问题分析不客观，行文的规范性有待加强。

二级学院的总结存在的问题表现为学院概况与近三年情况区别需进一步区分，开展工作与取得成效区分度需加强，数据表格规范性需美化，不足与问题表述欠妥。

同时，对职能部门工作总结的撰写要点，提出以下建议：

- 1.应聚焦服务本科教学工作，以量化数据体现管理效能；
- 2.报告需包含部门概况、工作思路、举措、成效与特色、存在问题与改进措施；

3.可重点围绕服务教学与师生、制度与流程优化、资源统筹与效益、协同联动与创新、问题与改进等方面展开。

对二级学院工作总结的撰写要点，提出以下建议：

1.以数据量化核心成果，突出本科教育教学特色；

2.报告需包含学院概况、工作思路、举措、成效与特色、存在问题与下一步改进措施；

3.可重点围绕党建工作、学科与专业建设、师资队伍建设、课程思政与课程建设、教学与人才培养（课程教学与改革、实验室建设与实践教学等）、学生培养质量（毕业生就业率、升学率、学科竞赛获奖数量及级别、学生荣誉、优秀学生案例等）、学风与教风建设、创新创业创造教育、科研项目与成果转化、问题与下一步改进措施（对标短板及合格评估要求，明晰未来重点突破目标及具体举措）等方面展开。

二、评估支撑材料情况反馈

关于评估支撑材料的归档情况，对目前 40 个观测点校级支撑材料微盘提交情况和各二级学院评建清单归档自评情况进行通报，并从客观问题和主观问题两个角度反馈专家所提意见和建议。

客观问题方面，主要表现为格式需进一步规范，个别数据还需进一步核实。主观问题方面，材料的凝练度不够、表述的规范性、精准度有待加强。

三、近期评建工作安排

（一）6-8 月工作安排

根据目前评建工作推进情况，评建办公室对自评报告、校长补充报告、课程试卷、毕业论文（设计）、教师教学过程资料、特色材料报告等 38 项重点工作进行安排部署，落实了各项工作的牵头单位、协作单位，明确了各项工作的完成时间以及纸质材料提交事宜。

（二）9-12 月工作安排

按照接受教育部评估的时间安排，9 月-10 月将开展一次诊断评估和办学条件数据核查，10 月-11 月将组织一次全流程仿真模拟评估。

四、工作要求

根据学校近期评建工作开展的情况，阙校长对全校的评建工作提出以下“六点”工作要求：一是要认识到评估时间的紧迫性、重要性；二是要发挥“吉利人”的奋斗精神；三是要持慧眼、敢担当、平常心；四是要坚定信心、加强学习；五是要科学决策、科学工作、有序推进；六是要守纪律、讲规矩。

各单位主要负责人作为工作的第一责任人，亲自部署、督办，确保任务分解到岗、落实到人；严守时间节点，把好时间关，严禁拖延；严控材料质量；加强协同联动。